

五月

萱萱

光陰匆匆流進了五月，五月的渠溝總是通向再一次的驪歌！還記得我們帶著新奇的臉龐挨進這探訪大學生活的樹窗，這窗外的臉呼吸出細細的白霧；窗內甫升大二仍帶著稚嫩的年輕女孩，用著興奮及憐愛把我們引進她們的世界，在歡樂、悲傷裏我們淺淺的獲得另一種成長，不及細細咀嚼，我們也帶著一股熱切迎進另一批在窗外觀望的女孩，匆匆的，我們也將離去，在這通向別離的夏季裏！

唉！鏡中的女孩，我還記得三年前的今天，妳是怎麼樣數度在夢中驚醒，奔向書桌，扭亮了燈，對著漆黑的窗外，苦苦的數著「解放」的日期；還記得二年前的今天在妳雀躍的心靈裏勾劃出學妹的模樣，計算著如何把這傳統的棒子一代代的往下傳；去年的今天，妳如何陷入感情的漩渦，有哭有淚地難以自持；而今，鏡中的女孩，為什麼妳有一臉「過來人」的滄桑？彷彿逝去的種種就是妳抿緊的口中曾經流傳的故事？

那天走在校園裏，看著幾個腮上滿漾偷心上留下明顯的撫痕！五月的歌聲驅策著遠悅的女孩擺著姿勢作她最後一度校園的留影航，別離的愁緒也扯起了回憶！臉上輕輕滑，帶著神秘，端莊的學士服在午後的夕照裏落的管它是汗珠或是淚水！夏日炎炎的風會閃著瞬眼的柔芒，我驀地驚覺那群引我們走把它吹乾！即使內心有創傷也該併作最誠摯進十字花城的女郎就快要離開我們而各奔前的祝福，向著揚帆而去的學姐們揮別！唉！程了！該是鳳凰花即將爆出火紅的五月，又光陰匆匆地流入了五月，五月裏是聲聲驪歌是一季送舊的熱潮，薄衫上滴落的是汗水？的輕唱！抑或是淚水？



陳伶慧

轉眼間，護生的實習生涯已結束了，這是一段如同打翻一堆調味料般的時光。親愛的學妹們，我想為自己這段終身難再享有的日子，留下一些痕跡，這不僅是一種回憶，亦即是自己日後將繼續努力的朝向，或許，日子對你們即將面臨的實習生涯有所助益。

不是講理，更非唱高調，咱們僅是聊聊天——如何讓妳擁有一段充實的實習生涯？

一、不要怕發問——臨床上妳遇到的「疑難雜症」必不可少，有問題不要埋在心中，勇敢地提出來吧！所有的醫護人員都是你尋求解答的「字典」，當然最好能做到與他們（包括醫生）共同討論問題，或許在相互討論中，醫生們還能發覺自己治療過程中的疏忽呢？不過請注意你問的時間、地點、人物是不是最恰當的。例如：人家最忙碌時不要問；某人正在鬧情緒時不要問…。

二、主動地為你的病人提供妥善的治療——「病人的保護者」住院是無奈且無助的，成為病人的保護者是我們的職責所在，醫囑皆非無誤；護理亦非全完備，但在大家都疏忽時，妳敏銳的觀察判斷力是病人的護身符，例如：一個痔瘡切除後的病人因不敢解便而造成不敢進食，而醫囑中沒有軟便劑，妳是不是在給病人安慰解釋後，和醫生討論是否加軟便劑給病人服用呢？

三、關懷妳個案以外的其他病人——你的個案可能只有一到二人，妳照顧他們的時數也很短，但希望妳在照顧他們之餘，多撥一點